

31 МАРТА. ВТОРНИК



РАЗВИТИЕ РЕЧИ. "РАННЯЯ ВЕСНА"

Родителям рекомендуется:

1.Предложите ребёнку ответить на вопросы:

Какое время года мы провожаем? (Мы провожаем зиму.)

Какое время года начинается? (Начинается весна.)

Познакомьте ребёнка с приметами ранней весны:

весной природа просыпается;

солнышко ярко светит и начинает пригревать;

тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки;

на крышах появились сосульки;

дни становятся длиннее, а ночи короче;

на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки;

появилась первая травка;

расцвели подснежники;

весело зачирикали воробьи,

скоро прилетят первые перелётные птицы из жарких стран;

проснулись насекомые;

поднялись после зимней спячки дикие животные;

люди сняли тёплую зимнюю одежду.

2.Предложите ребенку подобрать предметы к действиям :

Пришла – весна

Плывут - ...

Дует - ...

Бегут - ...

Подбирать действия к предметм:

Солнце – греет, светит...

Облака - ...

Снег - ...

Подбирать признаки и наоборот:

Земля – черная, холодная, мерзлая...

Солнце - ...

Птицы - ...

Чистый, быстрый, звонкий – ручей

Яркое, лучистое, теплое - ...

Подбирать сравнения:

Синий лед похож на (стекло...)

Густой туман - ...

Пушистые облака - ...

Сосулька - ...

Составлять предложения с союзом "ПОТОМУ ЧТО":

Почему снег тает? Снег тает, потому что...

Почему бегут ручьи?...

3.Прочитайте ребенку стихотворение о ранней весне и выучите его наизусть:

Звонко с крыши капли скачут,

Над окном сосульки плачут.

Скачут капли мне в ладошку,

И на бабушкину кошку,

На ступеньки, на перила.
Кошка даже рот открыла.
Звонко скачут капли с крыши.
К нам весна идёт. Мы слышим:
Кап! Кап! Кап! Кап!

4. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА.

ТАЛАЯ ВОДА.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает и текут ручейки. Кругом много воды. Радуются дети - можно пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья - они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи - в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи - они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: "Весна пришла!"

* ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

- После какого времени года наступает весна?
- Что делает солнышко?
- Что происходит со снегом?
- Кому нужна талая вода?
- Чему радуются дети?
- Для чего нужна вода деревьям?
- Почему радуются грачи?
- Зачем грачам червяки?
- Кто купается в лужах?

5. Загадайте ребенку загадки о весне:

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса
Значит,
К нам пришла... (Весна)
Зеленоглаза, весела,
Девушка-красавица.
Нам в подарок принесла,
То что всем понравится:
Зелень — листьям,
Нам — тепло,

Волшебство
Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица — ... (Весна)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Не пешеход, а идёт.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка? (Дождь)

Шорохом неслышным
Лепестков
Жемчуг белоснежный
Распустился,
Свежим нежным крохотным
Цветком
Из-под снега
К солнцу устремился. (Подснежник)

Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
Заглянул к нам месяц... (Март)

Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл? (Апрель)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
В гости к нам пришёл... (Апрель)

Зеленеет даль полей,
Запевают соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? (Май)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край
Нас теплом встречает... (Май)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы... (Скворечник)

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут... (Гнездо)

В самый разгар
Весенней поры
Капает сок
С белоснежной коры. (Береза)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель –
В гости к нам пришёл ... (апрель).

Сад примерил белый цвет,
Соловей поёт сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает ... (май).

Новоселье у скворца -
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ... (скворечник).

Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает. Когда это бывает? (Весной)

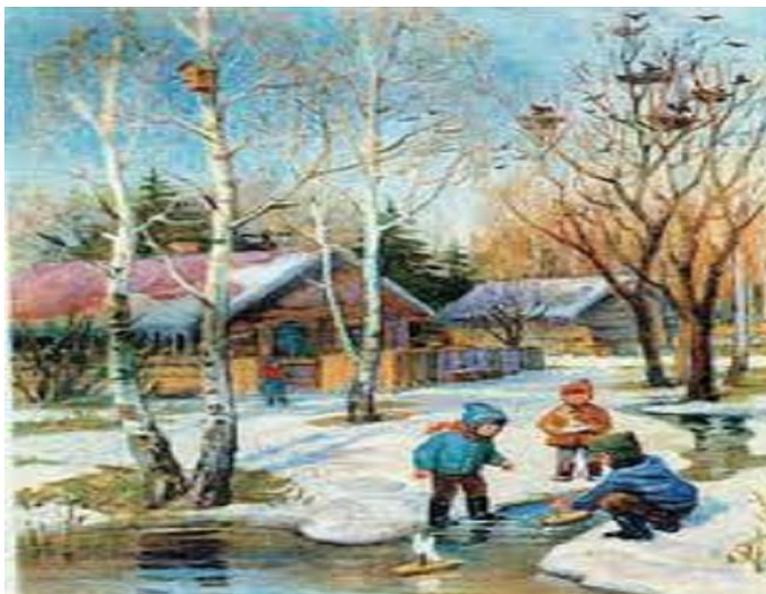
Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

К маме-речке бегу и молчать не могу.
Я сын её родной, а родился я весной. (Ручей)

Первым вылез из земли на проталинке.
Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник)

Чёрный, проворный, кричит: "Крак!"
Червякам - враг. (Грач)

Дом построен для певца
Без окошек, без крыльца. (Скворечник)



Воспитатель
подготовительной группы
Михельсон Е.А

1 Апреля . Среда.

Художественно- эстетическое развитие . Рисование.
«Подснежники»

Родителям рекомендуется:

1.Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами; вспомнить, какие цветы появляются в марте, апреле, мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов; нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик (по выбору).

Загадки:

Первым вылез из земли
На проталинке.

Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

Что это за цветок?
(Подснежник!)

Веселые, желтоголовые с весной
распускаются.

Летом парашютики из них получают.
Испугавшись дождя, спрячутся от тебя.
(одуванчик)

Жёлтый, белый, голубой;
На земле растут пустой.

У весны есть фокусы:
Распустились...(крокусы).

2.Выучите с ребенком стихотворение:
«Подснежник»

Синенький подснежник! –

Прячусь я в листве.

Солнышко пригреет,

Даст дорогу мне.

Буду улыбаться,



Пахнуть и цвести,
Разольюсь лазурью –
Глаз не отвести.
3.Д/И «Дополни словечко».

Из-под снега вышел друг – и весной запахло вдруг. Он весны – красны
разведчик, нежный, крохотный...(подснежник)

Замечательный цветок, словно яркий огонёк, Пышный, важный, словно пан,
нежный, бархатный....(тюльпан)

Он цветочный принц - поэт, в шляпу жёлтую одет. Про весну сонет на бис
прочитает нам...(нарцисс)

Жёлтый, белый, голубой на земле растут пустой. У весны есть фокусы:
распустились....(крокусы)

Д/И «Скажи про один – скажи про много»:
одуванчик –...,
подснежник — ...

Д/И «Подбери признак»: Одуванчик (какой?) – желтый, крупный,
яркий...Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ... подснежники
(какие?) –белые, голубые, красивые, нежные ...

Физкультурная минутка. «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в стороны развел, движения в соответствии с текстом
Ключик, видно, не нашел. жест сожаления
Чтобы ключик нам достать, повороты вправо – влево, руки на поясе
Нужно на носочки встать. встать на носочки, руки вверх и потянуться,
имитация как будто тянемся за ключиком

4.Рассмотрите с ребенком иллюстрации , репродукций картин с
изображением цветов, беседы об изменениях в природе весной.

- На рисуйте вместе с ребенком этот нежный и красивый цветок (обратить
внимание на иллюстрацию подснежников).

Но сначала поиграйте с пальчиками.

Пальчиковая игра «Цветок».

Утром рано он закрыт,
Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.
К вечеру цветок опять закрывает венчик
И теперь он будет спать
До утра, как птенчик.



Подготовила воспитатель
подготовительной группы
Михельсон.Е.А

2 Апреля. Четверг.

Рекомендации родителям по формированию элементарных математических представлений - Игра.

Занимательные игры способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость.

1. Поупражняйте дома ребёнка в счёте в игре :
«Кто больше?». Перед играющими две кучки пуговиц. По команде игроки в течение минуты откладывают из кучки по одной пуговице;
потом считают, кто больше отложил.

Можно усложнить игру:

откладывать пуговицы с закрытыми глазами и т.д.

Выполнение практических действий с использованием занимательного материала вырабатывает у детей умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения.



2. Для игры «Сколько в другой руке?»

Приготовьте мелкие предметы (бусинки).

Правила игры: взрослый говорит:

«У меня 6 бусинок, в правой руке 3 бусинки (показывает).
Сколько в левой?».

Если ребёнок угадал, поменяйтесь ролями (когда вы отгадываете, допускайте намеренно ошибки).



3. Во время приготовления обеда спросите у ребёнка, где больше воды: в чашке, в кастрюле, в чайнике, в тарелке?

Убедиться в правильности ответа он может на практике.

Обязательно уточните, чем вы мерили, и сколько условных мерок оказалось в каждой из посуды.

Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая-либо хитрость. Найти её без сосредоточенности и обдумывания невозможно.

4. Загадывайте детям задачи в стихотворной форме:

Подарил утятам ёжик
8 кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать?

5. Повторите количественный и порядковый счёт до 10. Дни недели. Названия месяцев.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Занимательные задачи, игры, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность. Выполнение практических действий с использованием занимательного материала вырабатывает у детей умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые решения.

